

escuela Lab

Informe de evaluación Lab Camp 2026

Con la colaboración de:



INTRODUCCIÓN (I)

Escuelab es un proyecto social que, desde 2013, promueve la educación científica práctica e interactiva, fomenta las vocaciones investigadoras y desarrolla herramientas de futuro entre los escolares españoles.

Desde el inicio de Escuelab, más de 30.000 niños y niñas han disfrutado de nuestras actividades con resultados más que satisfactorios, gracias a nuestra metodología y al equipo de profesionales que imparte las actividades.

Este año, **Escuelab** ha completado la vigésima quinta edición de su **Lab Camp**, un **campamento con pernocta de siete días** de duración, dirigido por facilitadores con experiencia investigadora. En él, los niños han resuelto auténticos problemas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas gracias a una metodología eficaz y a contenidos científicos rigurosos y divertidos.

En esta ocasión, 30 niños y niñas de entre 6 y 13 años han convivido en plena naturaleza, desarrollando de la mano de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas **herramientas de futuro** como la cultura del esfuerzo, el pensamiento crítico, la creatividad, la gestión la frustración y del error como parte del aprendizaje, el trabajo en equipo y la proactividad.

INTRODUCCIÓN (II)

En paralelo, nuestras actividades están diseñadas para reforzar la **autoestima de los niños y niñas** mediante el fomento de sus propias capacidades, la asunción de responsabilidades y la práctica de las habilidades emprendedora y comunicativa.

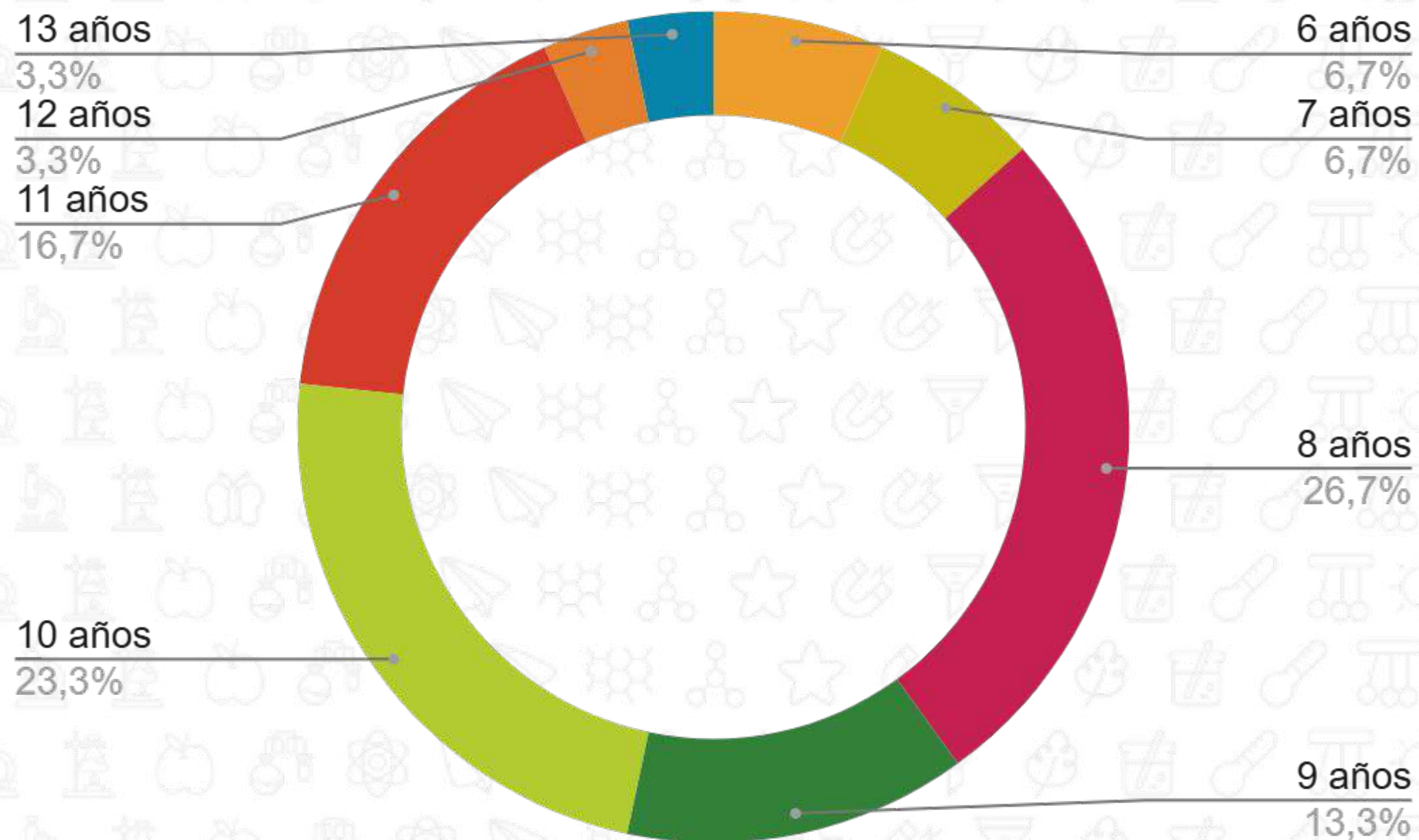
La gran diversidad de experiencias y realidades personales de los participantes han ayudado a crear una comunidad en la que los escuelabers se han unido para apoyarse mutuamente en los retos de cada uno de sus miembros.

Este documento recoge la evaluación cuantitativa y cualitativa del programa, centrada en el análisis de la satisfacción de los actores involucrados en su realización y el impacto del programa sobre sus asistentes.

Si la experiencia del Lab Camp 2026 pudiese resumirse en tres palabras, éstas serían:

- **SUPERACIÓN**
- **RESPECTO**
- **COLABORACIÓN**

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (I)



Edad

Este año, los participantes en el **Lab Camp** de **Escuelab** tenían entre 6 y 13 años, aunque la mayoría de ellos se concentraba en el segmento de 8-10 años (63,3%).

Los participantes en el Lab Camp de Escuelab con beca tenían entre 6 y 13 años, y la edad media se situaba en los 9 años.

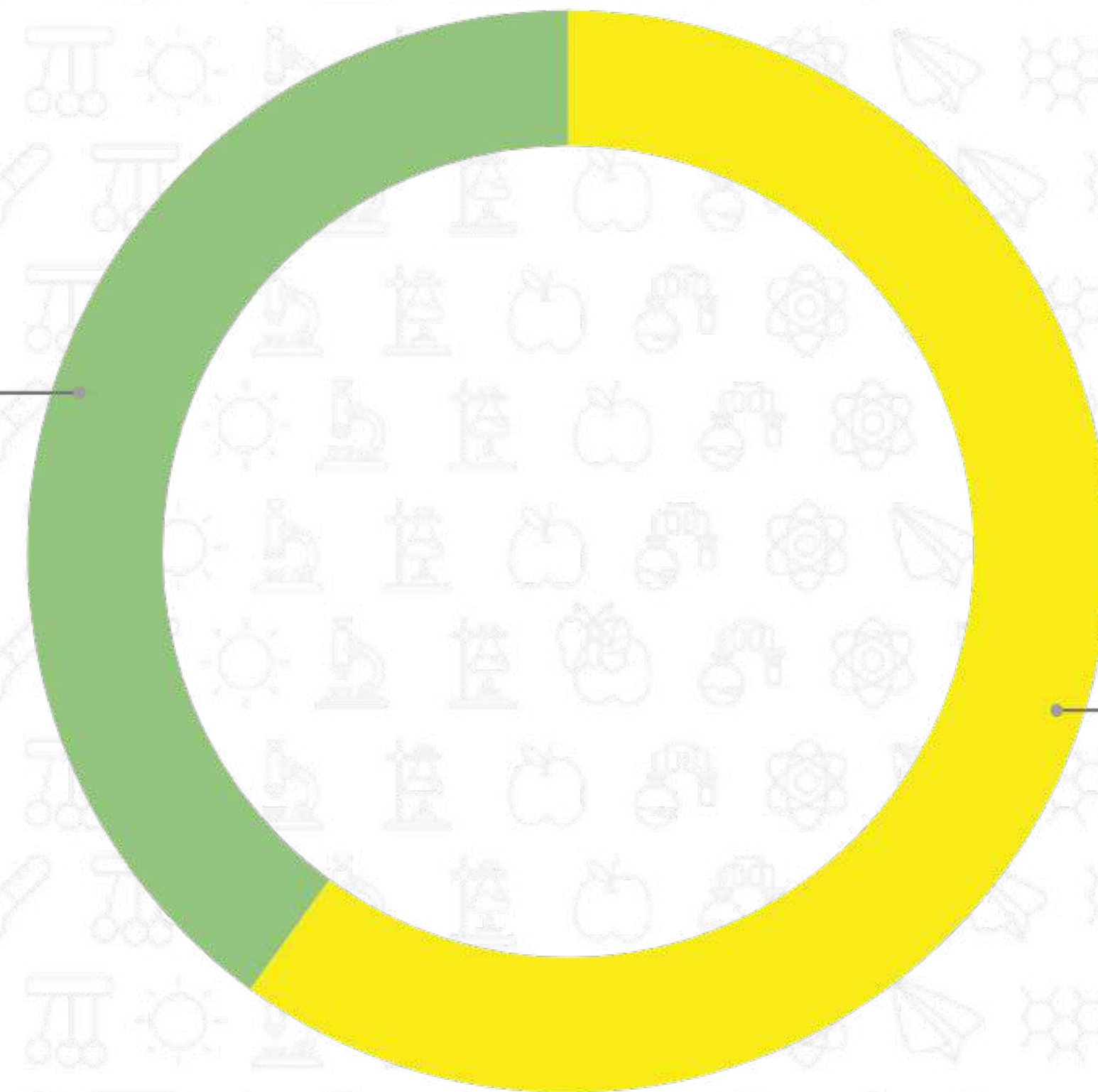
PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (II)

Sexo

La distribución por sexo refleja mayor asistencia femenina, con un total de 18 chicas y 12 chicos.

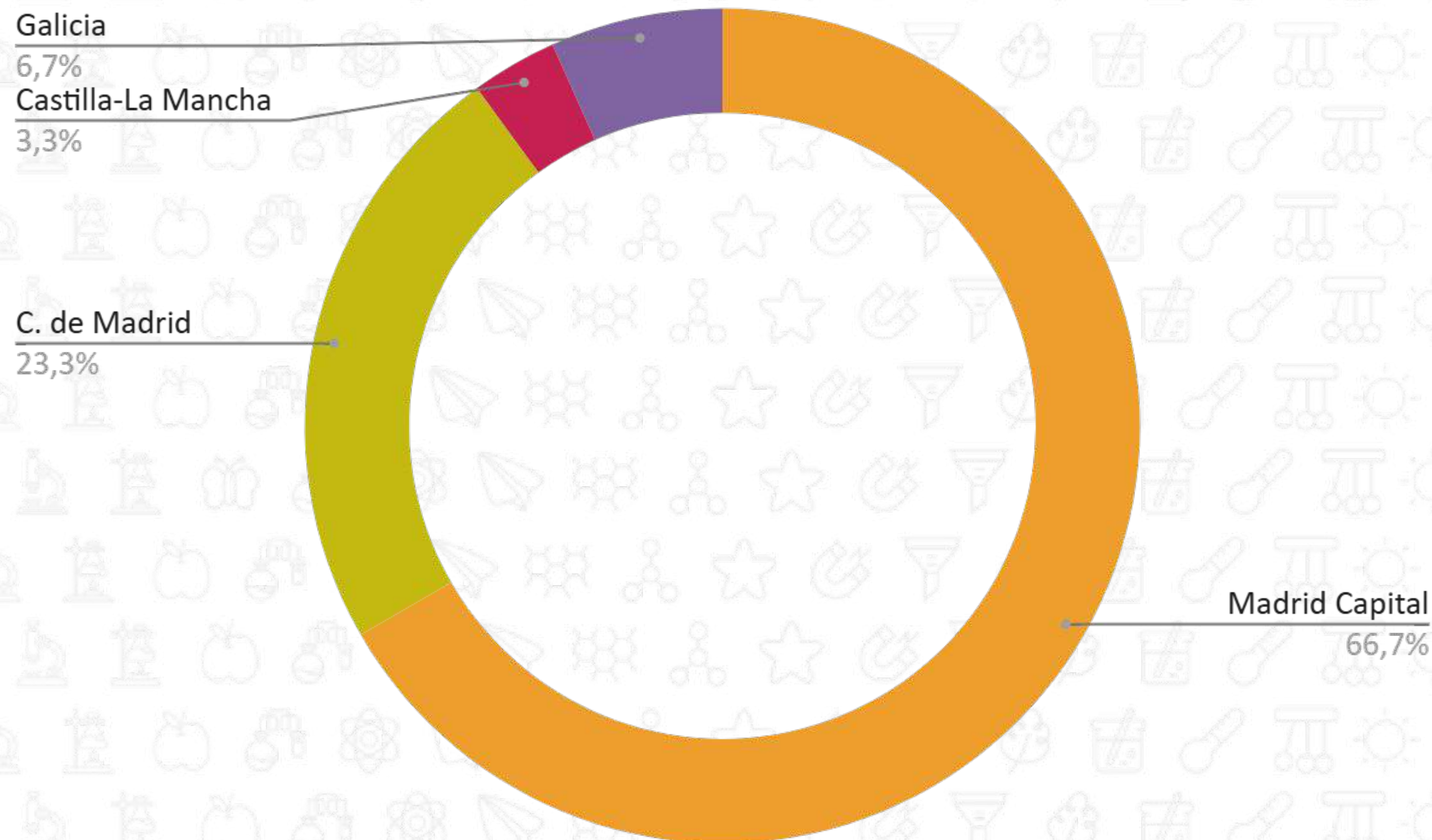
Un 57% de los participantes en el **Lab Camp** de **Escuelab** con beca fueron chicas.

Chicos
40,0%



Chicas
60,0%

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (III)



Origen

La mayoría de participantes (un 66,7%) provenía de Madrid capital pero también contamos con 7 asistentes de otras partes de la Comunidad, 1 de Castilla-La Mancha y 2 de Galicia.

Los participantes con discapacidad y en riesgo de exclusión, que vinieron becados, provenían de Madrid capital en su totalidad.

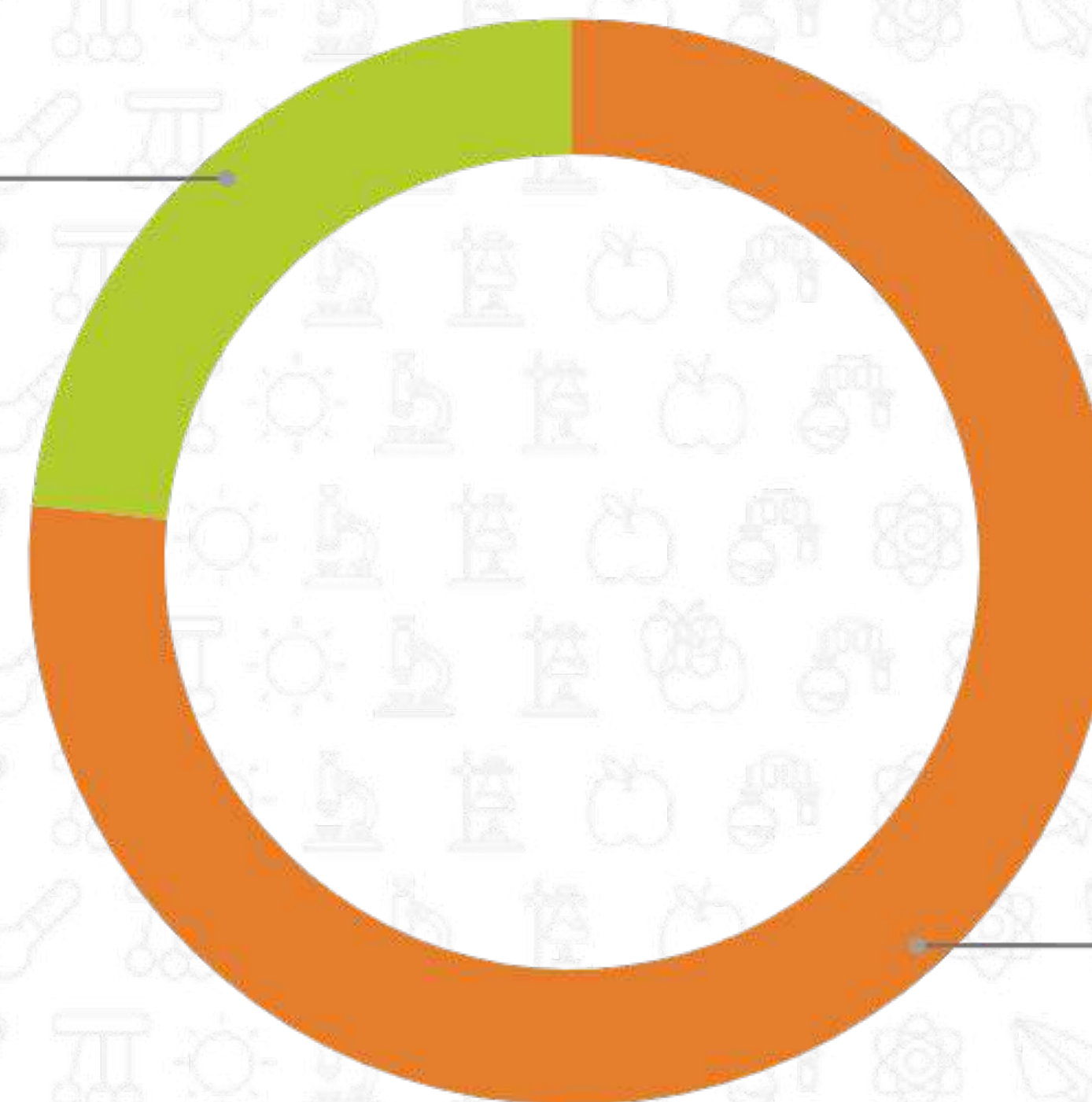
PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (IV)

Distribución de las becas

En esta edición han participado 30 niños y niñas, y hemos conseguido otorgar una beca completa a casi un 24% de ellos.

Gracias a nuestros patrocinadores, el **Lab Camp** de **Escuelab** sigue buscando el objetivo de ser lo más inclusivo posible.

Becas totales
23,3%



Plazas de pago
76,7%

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (V)



Situación socioeconómica de los niños en riesgo de exclusión becados

La niña y el niño que recibieron becas completas fueron seleccionados por la Fundación Balia por la Infancia. Sus perfiles socioeconómicos les colocan en situación de vulnerabilidad. Pese a estas circunstancias, todos presentan un buen desempeño académico, no pudiendo disfrutar de actividades científicas fuera del colegio habitualmente.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES (VI)

Tipo de discapacidad de los niños becados por la Fundación ONCE



Estos 2 niños y 3 niñas, que recibieron becas completas, fueron seleccionados en colaboración con la Fundación ONCE.

1 de ellos tiene trastorno de lenguaje, 1 de ellos sordera, 1 trastorno del desarrollo y 2 niñas tienen TEA.

ACTIVIDADES REALIZADAS (I)



Talleres y retos científicos

De la mano de auténticos investigadores, los participantes descubrieron las múltiples caras de la ciencia, desde aspectos prácticos que les servirán para el resto de su vida hasta increíbles experimentos que les mostraron la cara divertida e interesante de la ciencia*.

Así, nuestros pequeños científicos aprendieron sobre reacciones químicas, biología, geología e ingeniería mientras se lo pasaban en grande.

** Para conocer con mayor detalle las actividades realizadas, se puede consultar el documento de la Programación del campamento y el blog.*

ACTIVIDADES REALIZADAS (II)



Clases LSE

Este año, en el turno al que acudió un participante sordo, contamos con el acompañamiento de una intérprete de lengua de signos. Todos los acampados de este turno asistieron a 30 minutos diarios de clase de lengua de signos para mejorar su comunicación con el compañero.

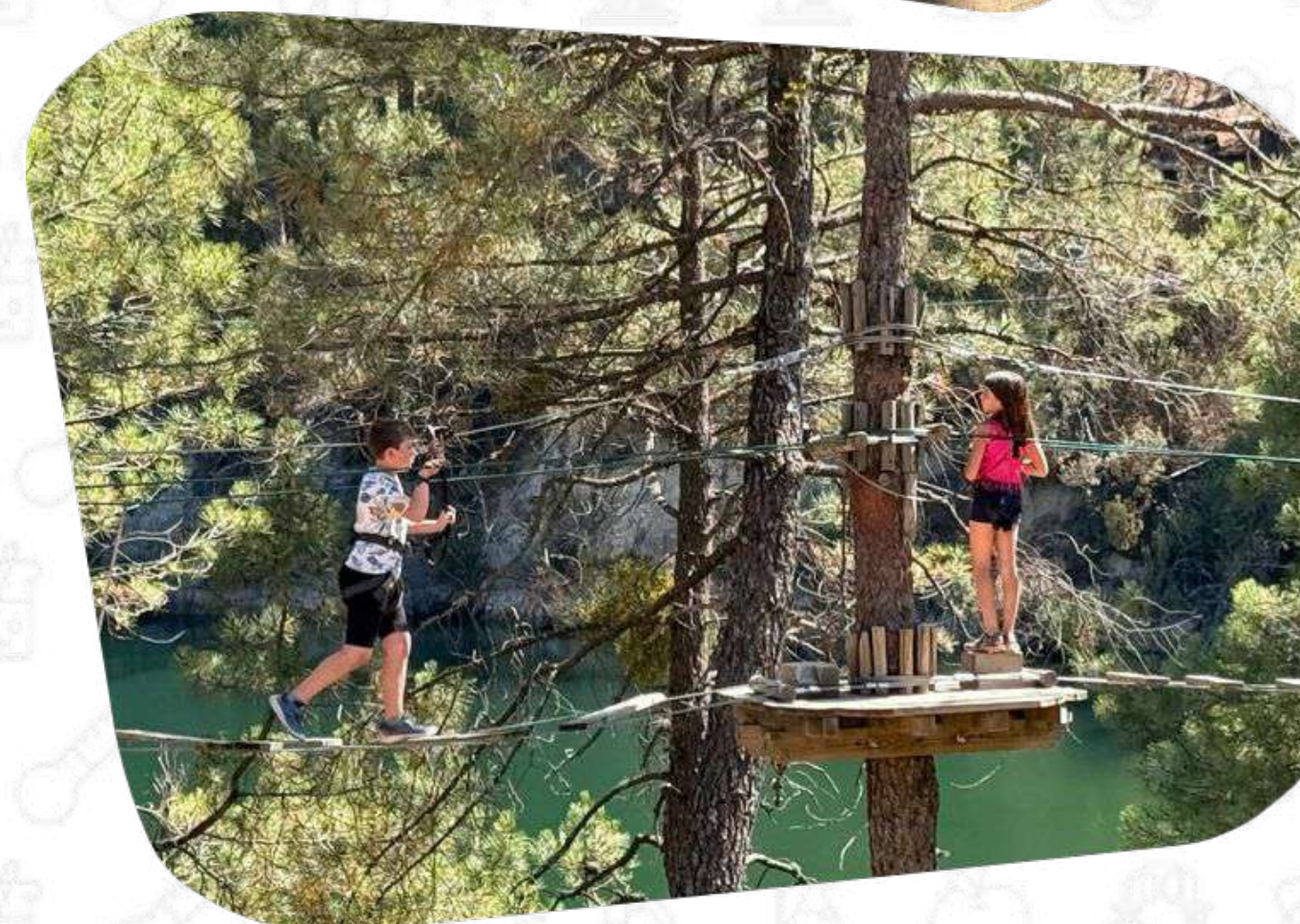
Además, la intérprete nos propuso diferentes juegos y dinámicas en las que los y las escuelabers pudieron ponerse en el lugar de personas con dificultades para comunicarse, reflexionando sobre la importancia de la inclusión en todos los ámbitos.

ACTIVIDADES REALIZADAS (III)

Excursión y tirolinas

No hay campamento de ciencia sin excursión; a través de estas actividades se aprende sobre la naturaleza, se desarrollan valores y se adquieren capacidades únicas.

En este caso, después de comer en plena naturaleza, nos acercamos paseando hasta un complejo con tirolinas y un estanque, donde comprobamos de primera mano los efectos de las fuerzas sobre los cuerpos, usando nuestros conocimientos de física para impulsarnos en las tirolinas y conseguir llegar al final de los circuitos con nuestros compañeros.



ACTIVIDADES REALIZADAS (IV)



Deportes y veladas

Todos los días nos tocó un rato en la piscina, una oportunidad perfecta para disfrutar en el agua y pasar un tiempo de relax.

Además, tuvimos ocasión de mantenernos en forma con distintos juegos y deportes, que nos permitieron gastar toda esa energía acumulada y conocernos mejor a través de divertidas actividades y dinámicas.

Por último, con la caída de la noche corrimos y saltamos; la intriga y la aventura se apoderaron de nosotros y sacamos a relucir nuestra cara más artística...

Cada situación es una ocasión estupenda para darnos cuenta de lo fácil e importante que es adaptarnos a las diversas necesidades de cada uno para que podamos disfrutar todos juntos.



ACTIVIDADES REALIZADAS (V)

El blog

Como en ediciones anteriores, mantuvimos un blog para cada turno del **Lab Camp** de **Escuelab** para que las familias estuvieran informadas a diario de nuestras actividades y pudieran conservar también un bonito recuerdo del campamento:

www.labcamp2026-1.tumblr.com y
www.labcamp2026-2.tumblr.com



LAB CAMP 2026 TURNO 2



Los #axones han puesto el broche final a los talleres creando sus propias Galaxy Jars. Entre alandón...

ACTIVIDADES REALIZADAS (V)

Campamento STEAM

Este año, el Lab Camp de Escuelab estuvo vertebrado en torno al concepto STEAM: S (*Science* / Ciencia), T (*Technology* / Tecnología), E (*Engineering* / Ingeniería), A (*Art* / Arte) y M (*Mathematics* / Matemáticas).

Para ello, nos basamos en las siguientes premisas:



Question like a scientist / Cuestiona como un científico
Design like a technologist / Diseña como un tecnólogo
Build like an engineer / Construye como un ingeniero
Create like an artist / Crea como un artista
Deduce like a mathematician / Deduce como un matemático
– and, most importantly – / – y, lo más importante –
play like a kid! / ¡juega como un niño!



Durante el campamento trabajamos con estos conceptos; algunos de ellos los abordamos directamente en los talleres y retos, otros los trabajamos de manera más transversal, como pueden ser el ser ordenado o mostrar sensibilidad ante las necesidades de los demás.

Así, cada niño tuvo su propio pasaporte STEAM y fue recibiendo sellos correspondientes a los diferentes valores y herramientas trabajados durante el día.

SATISFACCIÓN (I)

Satisfacción global

La totalidad de los actores implicados en la realización del Lab Camp 2026 lo valoran muy positivamente:

“Las niñas han disfrutado mucho, ha sido una experiencia genial para ellas. Muchas gracias por todo.”

“Todo inmejorable. A esperar al año que viene.”

“Enhorabuena por el trabajo, la dedicación y la paciencia con nuestros pequeños. Muy orgullosos que haya equipos por toda esa motivación, alegría y capacidad”

“Enhorabuena por el campamento los niños han venido encantados.”

“Esto es lo mejor.”

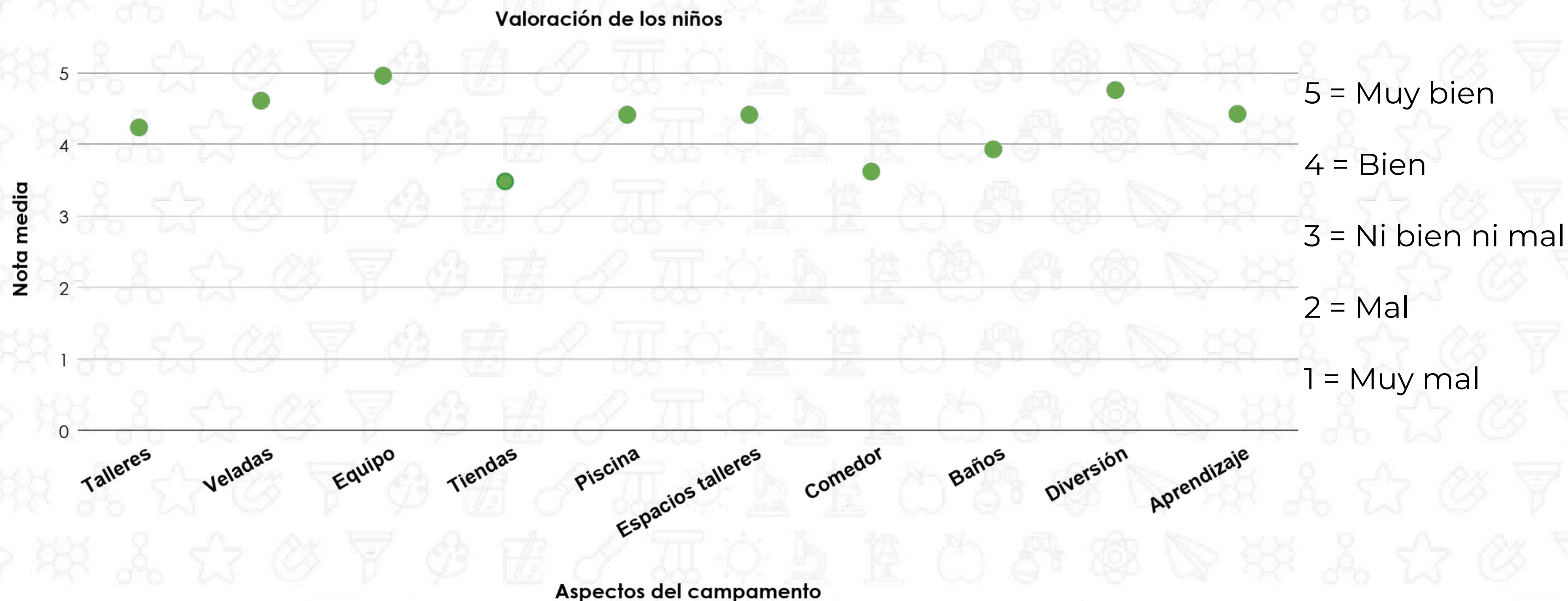
SATISFACCIÓN (II)

Satisfacción de los niños

Casi todos los niños (30) contestaron a un cuestionario de valoración analizando distintos aspectos del campamento, mostrando un nivel muy alto de satisfacción con la programación:

Los niños han valorado entre **MUY BIEN** y **BIEN** las actividades y el equipo de trabajo, así como el nivel de **diversión**, que garantiza el **aprendizaje** y perder el miedo a la CIENCIA.

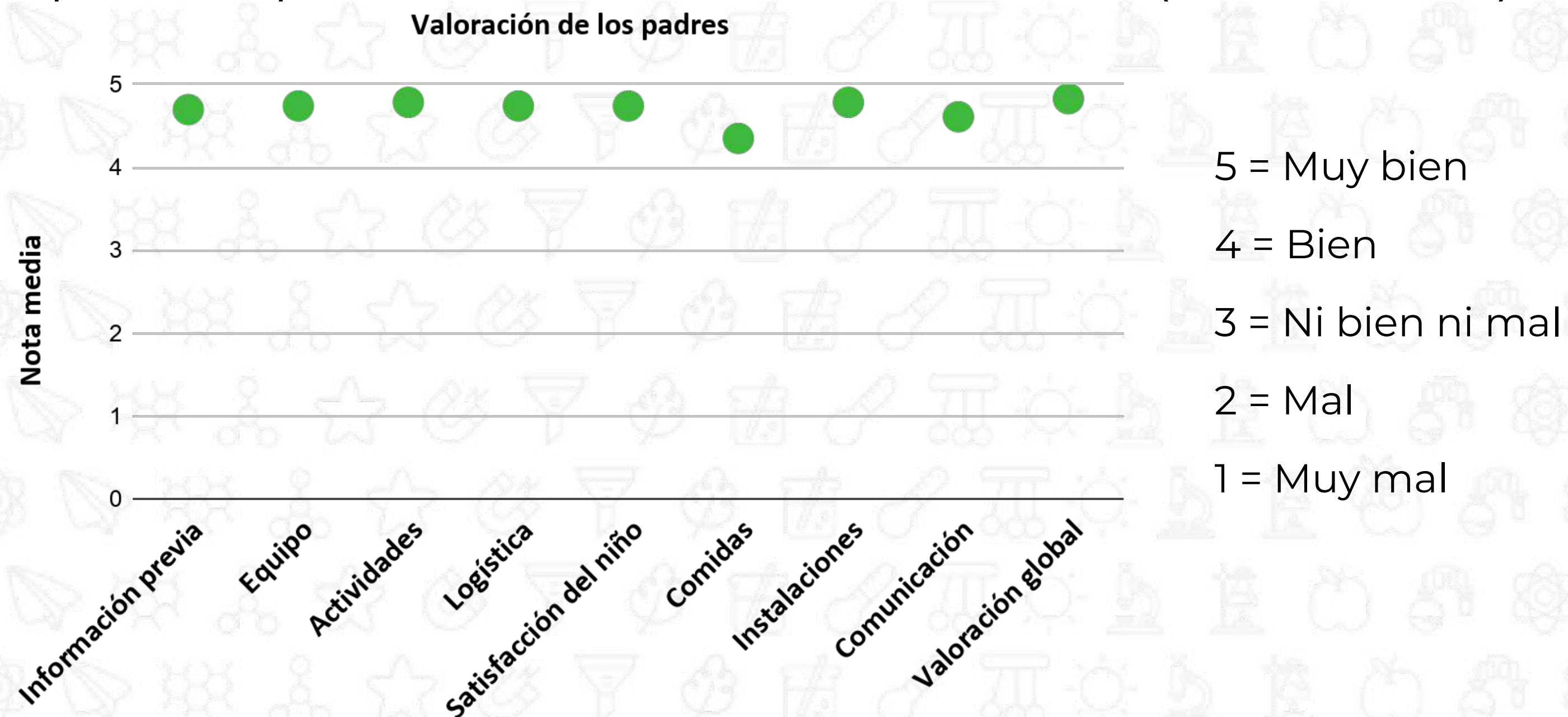
Aún así, los niños ven mejorables algunos aspectos de las instalaciones, que comentaremos en las conclusiones.



SATISFACCIÓN (III)

Satisfacción de los padres

La valoración de los padres que han contestado la encuesta (16 de los 30) ha sido también muy positiva.



Los padres han valorado entre **MUY BIEN** y **BIEN** la práctica totalidad de los aspectos evaluados.

La **información previa** enviada a los participantes cumple perfectamente lo requerido.

El **equipo**, la **logística** y la **comunicación** han recibido también una alta valoración.

La **satisfacción del niño**, las **actividades** y la **valoración global** son unánimemente positivas.

CONCLUSIONES (I)

Escuelab ha logrado los objetivos que se establecieron para este programa de verano que, un año más, ha promovido la ciencia entre los niños, fomentando el pensamiento crítico y el desarrollo de herramientas de futuro.

El programa ha sido un éxito de participación y celebración de la diversidad.

Tras la valoración conjunta de los organizadores y el equipo de facilitadores, las principales conclusiones y aprendizajes se detallan a continuación:

A. Sobre aspectos organizativos y logísticos

1. La distribución de los participantes en grupos mezclando edades y circunstancias personales ha sido un gran acierto. Todos los niños han tenido oportunidad de trabajar con el resto de participantes, lo que ha facilitado la comunicación y ha permitido también un mayor cuidado en la atención a la diversidad, ya que en este Lab Camp han participado 5 acampados con algún tipo de discapacidad, 1 niño y 1 niña en situaciones vulnerables, niños que conocían a otros participantes y otros que nunca habían dormido fuera de casa, etc.
2. En relación con la comunicación, debería mantenerse el delicado trato a las familias y la dedicación al blog, que realmente demanda muchísimo tiempo, pero tiene una gran acogida por parte de los niños y sus familias, manteniéndolas informadas.

CONCLUSIONES (II)

3. Los perfiles de los niños y niñas en riesgo de exclusión que han recibido beca han aportado una gran diversidad de orígenes, costumbres y situaciones vitales, que ha resultado muy beneficiosa para todos los participantes.
4. El contar con participantes con discapacidad resultó altamente enriquecedor para el grupo completo: por un lado, ellos pudieron participar en actividades científicas y de ocio normalmente fuera de su alcance. Por otro lado, el resto de participantes se beneficiaron enormemente de conocer otras realidades y echar una mano en la adaptación para que todos pudieran aprovechar al máximo la programación.
5. El hecho de que Escuelab disponga de un vehículo en el campamento durante la duración del programa es fundamental para reaccionar rápidamente ante imprevistos de tipo médico (accidentes o urgencias) o adquirir más materiales.

B. Sobre los contenidos del programa

1. Los talleres y retos científicos han tenido nuevamente muy buena acogida. El pasaporte STEAM sigue siendo un elemento añadido de motivación para los participantes. Además, este año la excursión y la actividad de tirolinas ha tenido mayor éxito que en ediciones anteriores.

CONCLUSIONES (III)

C. Sobre el equipo de trabajo

Los 7 integrantes del equipo de este año cuentan con dilatada experiencia en actividades de ocio infantil y campamentos, además de tener formación científica. Su proceso de formación dirigido a "acoplar" personalidades y experiencia ha sido un éxito absoluto y el grado de implicación y participación de los facilitadores ha sido altamente satisfactorio. Por último, se ha asegurado la adecuada rotación de los momentos de descanso para el equipo durante la muy intensa semana de campamento.

D. Sobre las instalaciones

Ese ha sido el apartado peor valorado por los participantes (ver página 17):

1. Las instalaciones resultan adecuadas para el fin previsto. Las tiendas de este año eran más grandes y hemos podido mantener el ratio máximo de 3 participantes por tienda para que tuvieran el espacio suficiente. En ocasiones, al no estar acostumbrados a dormir en tiendas, los participantes valoran con incomodidad este aspecto.
2. Objetivamente, pese a la menor valoración de algunos niños, el servicio de cocina también es adecuado, con un equilibrio entre comidas que gusten a los participantes y les permitan mantener los niveles altos de energía que demandan nuestras actividades, y variedad para asegurar una ingesta equilibrada nutricionalmente. La adaptación a dietas especiales también ha funcionado bien.

CONCLUSIONES (IV)

3. Los niños no han valorado muy positivamente los baños, debido fundamentalmente a falta de mantenimiento y limpieza. Sin embargo, resultan adecuados y consideramos que esta baja valoración se deriva de la falta de costumbre de compartir baño, siendo estos suficientes para un contexto de campamento.

4. La piscina es grande, los turnos funcionan bien y resulta especialmente tranquilizador contar con enfermera además de los socorristas, lo que nos ha permitido ahorrarnos algún viaje al centro de salud para temas menores.

5. El convivir con otros campamentos no ha resultado un problema, al respetarse los turnos de comedor, piscina y duchas, así como el reparto de espacios.

Ante estas valoraciones, de cara a futuras ediciones podemos considerar instalaciones alternativas, cosa que recomendamos igualmente para que aquellos niños que repitan en el campamento tengan oportunidad de conocer entornos nuevos. No habría problema en que fuesen instalaciones compartidas. En caso de mantener las actuales, solicitaríamos mantener los ratios en las tiendas de campaña para que no superen un máximo de 3 niños por tienda.

PATROCINADORES

Sin duda, el mejor reflejo del buen hacer de este programa es que ha logrado múltiples apoyos en 2026, de la mano de patrocinadores que apoyan el proyecto Escuelab y han permitido acercar esta oportunidad a niños y niñas que de otro modo nunca hubiesen podido disfrutarla. Desde aquí, nuestro especial agradecimiento por su relevante apoyo.

La **Fundación ONCE** ha posibilitado que por octavo año hayan asistido al **Lab Camp** cinco niños y niñas con discapacidad, gracias a las becas concedidas por la Fundación, que también participó en el proceso de solicitud y selección de los becados. Este año además, hemos contado con la presencia de una intérprete de LSE en el turno al que acudió un niño sordo.

Como en las últimas ediciones, la **RSEQ-STM** aportó los fondos para becar a otro niño en riesgo de exclusión social.

Además, desde **Escuelab** hemos becado a un niño en situación de vulnerabilidad, gracias a la colaboración de los donantes que contribuyen a nuestro grupo de **Teaming**, suplementada con fondos propios.

En esta labor ha sido fundamental el apoyo de la **Fundación Balía por la Infancia**, que ha seleccionado a los niños y niñas en situaciones vulnerables que participan en sus programas para disfrutar de las becas.

FOTOGRAFÍAS





Escuelab ya está trabajando en la siguiente edición
de este programa: **Lab Camp 2027**

escuela lab

Lab Camp 2026- Fin del documento -

Con la colaboración de:

